

## PHỤ LỤC

UBND TỈNH NGHỆ AN  
TRƯỜNG CĐSP NGHỆ AN

Biểu mẫu 20

### THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2017-2018**

**Ngành: Giáo dục Mầm non**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Trình độ cao đẳng sư phạm	Trình độ trung cấp sư phạm
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Hiện nay, Nhà trường thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh chung do Bộ giáo dục và Đào tạo quy định. Các điều kiện tuyển sinh của ngành đào tạo giáo viên Mầm non trình độ cao đẳng, hệ chính quy của Trường được thực hiện theo quy chế Tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 09/2012/TT-BGDĐT ngày 05/3/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ GD&amp;ĐT và căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ của Nhà trường.</p> <p>Tuyển sinh đào tạo liên thông từ trình độ trung cấp lên trình độ cao đẳng chính quy được thực hiện theo Thông tư số 02/VBHN-BGDĐT ngày 05 tháng 8 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ GD&amp;ĐT.</p>	<p>Tuyển sinh Trung cấp sư phạm Mầm non được thực hiện theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ GD&amp;ĐT và căn cứ vào việc giao chỉ tiêu tuyển sinh của UBND Tỉnh.</p>

II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<p>1. Có đủ phòng học, giảng đường đảm bảo chất lượng.</p> <p>2. Phòng máy tính được kết nối internet, hệ thống wifi toàn trường.</p> <p>3. Thư viện có đầy đủ giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu.</p>	<p>1. Có đủ phòng học, giảng đường đảm bảo chất lượng.</p> <p>2. Phòng máy tính được kết nối internet, hệ thống wifi toàn trường.</p> <p>3. Thư viện có đầy đủ giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu.</p>
III	Đội ngũ giảng viên	<p>Hiện nay, Khoa Mầm non của trường CĐSP Nghệ An có 28 viên chức. Trong đó có 28 giảng viên với 01 NCS, 26 thạc sĩ, 01 đang học thạc sĩ.</p> <p>Đội ngũ giảng viên có đủ trình độ, kinh nghiệm, biết sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ chiếm tỷ lệ cao.</p> <p>Có hệ thống kiểm tra, giám sát chặt chẽ.</p>	<p>Hiện nay, Khoa Mầm non của trường CĐSP Nghệ An có 28 viên chức. Trong đó có 28 giảng viên với 01 NCS, 26 thạc sĩ, 01 đang học thạc sĩ.</p> <p>Đội ngũ giảng viên có đủ trình độ, kinh nghiệm, biết sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ chiếm tỷ lệ cao.</p> <p>Có hệ thống kiểm tra, giám sát chặt chẽ.</p>
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên;</p> <p>Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường;</p> <p>Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoài tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện</p>	<p>Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên;</p> <p>Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường;</p> <p>Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoài tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện</p>

		đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.	đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 17/VBHN- BGDDT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư 16/2015/TT-BGDĐT ngày 12/6/2015 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của người học được đào tạo trình độ đại học hệ chính quy và Quyết định số 796/QĐ-CĐSP ngày 21/11/2017 của Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An Về việc Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện học sinh sinh viên trong trường CĐSP Nghệ An.	Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong Quy chế đào tạo trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 22/2014/TT- BGDDT ngày 9 tháng 7 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư 16/2015/TT-BGDĐT ngày 12/6/2015 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của người học được đào tạo trình độ đại học hệ chính quy và Quyết định số 796/QĐ-CĐSP ngày 21/11/2017 của Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An Về việc Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện học sinh sinh viên trong trường CĐSP Nghệ An
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<b>Kiến thức:</b> * Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng	<b>Kiến thức:</b> * Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng

	<p>sản Việt Nam; có kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p> <p>* Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, khoa học xã hội để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.</p> <p>* Có kiến thức tin học cơ bản và sử dụng được một số phần mềm phục vụ cho ngành học mầm non.</p> <p>* Có kiến thức cơ sở ngành phù hợp để tiếp thu các kiến thức ngành Giáo dục mầm non.</p> <p>* Có kiến thức về công tác chăm sóc, nuôi, dạy trẻ trong độ tuổi mầm non (từ 0 - 6 tuổi)</p> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <p>* Xây dựng được các loại kế hoạch chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non.</p> <p>* Thiết kế và tiến hành các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non.</p> <p>* Có khả năng tư vấn về công tác chăm sóc - giáo dục trẻ có khoa học cho phụ huynh và cộng đồng.</p> <p>* Có kỹ năng quản lý nhóm lớp, làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.</p>	<p>sản Việt Nam; có kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p> <p>* Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, khoa học xã hội để tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.</p> <p>* Có kiến thức tin học cơ bản và sử dụng được một số phần mềm phục vụ cho ngành học mầm non.</p> <p>* Có kiến thức cơ sở ngành phù hợp để tiếp thu các kiến thức ngành Giáo dục mầm non.</p> <p>* Có kiến thức chuyên ngành một cách cơ bản, để đủ tiêu chuẩn của một giáo viên mầm non có khả năng tổ chức quản lý về công tác chăm sóc, nuôi, dạy trẻ trong độ tuổi mầm non (từ 0 - 6 tuổi). Trên cơ sở kiến thức chuyên môn của ngành đó học để tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn của mình.</p> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <p>* Xây dựng được các loại kế hoạch chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non.</p> <p>* Thiết kế và tiến hành các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non.</p> <p>* Có kỹ năng quản lý nhóm</p>
--	--	---

		<p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b> Đạt trình độ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>	<p>lớp, tạo ra môi trường an toàn cho trẻ hoạt động.</p> <p>* Có kỹ năng chăm sóc bảo vệ sức khỏe và nuôi, dạy trẻ khỏe mạnh về thể lực, trí tuệ.</p> <p>* Có kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.</p> <p>* Có khả năng tư vấn về công tác chăm sóc - giáo dục trẻ có khoa học cho phụ huynh và cộng đồng.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b> Đạt trình độ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Tham gia giảng dạy tại các trường Mầm non công lập, tư thục, bán công.</p> <p>Làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>Có khả năng tự lập nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp với khả năng.</p>	<p>Tham gia giảng dạy tại các trường Mầm non công lập, tư thục, bán công.</p> <p>Làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>Có khả năng tự lập nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp với khả năng.</p>

*Nghệ An, ngày 29 tháng 12 năm 2017*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Lưu Tiến Hưng**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của**  
**cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2017 - 2018**  
**Ngành: Giáo dục Tiểu học**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Trình độ cao đẳng sư phạm	Trình độ trung cấp sư phạm
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Hiện nay, Nhà trường thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh chung do Bộ giáo dục và Đào tạo quy định. Các điều kiện tuyển sinh của ngành đào tạo giáo viên Tiểu học trình độ cao đẳng, hệ chính quy của Trường được thực hiện theo quy chế Tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 09/2012/TT-BGDĐT ngày 05/3/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ GD&amp;ĐT và căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ của Nhà trường.</p> <p>Tuyển sinh đào tạo liên thông từ trình độ trung cấp lên trình độ cao đẳng chính quy được thực hiện theo Thông tư số 02/VBHN-BGDĐT ngày 05 tháng 8 năm 2015 của Bộ</p>	<p>Tuyển sinh Trung cấp sư phạm Tiểu học được thực hiện theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ GD&amp;ĐT và căn cứ vào việc giao chỉ tiêu tuyển sinh của UBND Tỉnh.</p>

		trưởng Bộ GD&ĐT.	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<p>1. Có đủ phòng học, giảng đường đảm bảo chất lượng.</p> <p>2. Phòng máy tính được kết nối internet, hệ thống wifi toàn trường.</p> <p>3. Thư viện có đầy đủ giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu.</p>	<p>1. Có đủ phòng học, giảng đường đảm bảo chất lượng.</p> <p>2. Phòng máy tính được kết nối internet, hệ thống wifi toàn trường.</p> <p>3. Thư viện có đầy đủ giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu.</p>
III	Đội ngũ giảng viên	<p>Hiện nay, giảng dạy cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học của trường CĐSP Nghệ An có 22 giảng viên. Trong đó có 06 giảng viên chính với 02 tiến sĩ, 03 NCS, 17 thạc sĩ.</p> <p>Đội ngũ giảng viên có kinh nghiệm, biết sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ chiếm tỷ lệ cao.</p> <p>Có hệ thống kiểm tra, giám sát chặt chẽ.</p>	<p>Hiện nay, giảng dạy cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học của trường CĐSP Nghệ An có 22 giảng viên. Trong đó có 06 giảng viên chính với 02 tiến sĩ, 03 NCS, 17 thạc sĩ.</p> <p>Đội ngũ giảng viên có kinh nghiệm, biết sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ chiếm tỷ lệ cao.</p> <p>Có hệ thống kiểm tra, giám sát chặt chẽ.</p>
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên;</p> <p>Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường;</p> <p>Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo</p>	<p>Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên;</p> <p>Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường;</p> <p>Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo</p>

		<p>điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoại tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.</p>	<p>điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoại tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.</p>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư 16/2015/TT-BGDĐT ngày 12/6/2015 của Bộ GD&amp;ĐT Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của người học được đào tạo trình độ đại học hệ chính quy và Quyết định số 796/QĐ-CĐSP ngày 21/11/2017 của Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An Về việc Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện học sinh sinh viên trong</p>	<p>Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong Quy chế đào tạo trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 22/2014/TT-BGDĐT ngày 9 tháng 7 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư 16/2015/TT-BGDĐT ngày 12/6/2015 của Bộ GD&amp;ĐT Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của người học được đào tạo trình độ đại học hệ chính quy và Quyết định số 796/QĐ-CĐSP ngày 21/11/2017 của Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An Về việc Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện học sinh sinh viên trong trường CĐSP Nghệ An.</p>



		trường CDSP Nghệ An.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê Nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>* Có kiến thức vững vàng về các môn học để làm tốt công tác chuyên môn và chủ nhiệm lớp. Dạy được tất cả các khối, lớp học ở bậc tiểu học và có thể dạy được các đối tượng học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật.</li> <li>* Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình tiểu học, phương pháp dạy học và phương pháp đánh giá kết quả học tập rèn luyện của học sinh ở toàn bậc tiểu học.</li> <li>* Nắm được yêu cầu và phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.</li> <li>* Có kiến thức cơ bản về tin học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học (từng năm học, từng học kỳ) theo chương trình môn học, xây dựng hồ sơ giảng dạy và giáo dục.</li> <li>* Có kỹ năng thiết kế bài giảng: Biết xác định các yêu cầu nội dung cơ bản của bài</li> </ul>	<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê Nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>* Có kiến thức vững vàng về các môn học để làm tốt công tác chuyên môn và chủ nhiệm lớp. Dạy được tất cả các khối, lớp học ở bậc tiểu học và có thể dạy được các đối tượng học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật.</li> <li>* Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình tiểu học, phương pháp dạy học và phương pháp đánh giá kết quả học tập rèn luyện của học sinh ở toàn bậc tiểu học.</li> <li>* Nắm được yêu cầu và phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.</li> <li>* Có kiến thức cơ bản về tin học.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học (từng năm học, từng học kỳ) theo chương trình môn học, xây dựng hồ sơ giảng dạy và giáo dục.</li> <li>* Có kỹ năng thiết kế bài giảng: Biết xác định các yêu cầu nội dung cơ bản của bài</li> </ul>

		<p>học, dự kiến các phương pháp và đồ dùng dạy học sẽ sử dụng; biết phân bố thời gian lên lớp và tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với từng môn học và trình độ học sinh; biết bổ sung hoàn thiện bài giảng.</p> <p>* Lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực và tương tác của học sinh, các phương tiện dạy học thích hợp để đạt kết quả tốt.</p> <p>* Có kỹ năng tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.</p> <p>* Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản; có khả năng giáo dục học sinh cá biệt.</p> <p>* Có kỹ năng giao tiếp sư phạm.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b> Đạt trình độ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>	<p>học, dự kiến các phương pháp và đồ dùng dạy học sẽ sử dụng; biết phân bố thời gian lên lớp và tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với từng môn học và trình độ học sinh; biết bổ sung hoàn thiện bài giảng.</p> <p>* Lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực và tương tác của học sinh, các phương tiện dạy học thích hợp để đạt kết quả tốt.</p> <p>* Có kỹ năng tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.</p> <p>* Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản; có khả năng giáo dục học sinh cá biệt.</p> <p>* Có kỹ năng giao tiếp sư phạm.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b> Đạt trình độ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Tham gia giảng dạy tại các trường Tiểu học công lập, tư thục, bán công.</p> <p>Làm việc tại các đơn vị giáo dục sự nghiệp.</p> <p>Có khả năng tự lập nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp với khả năng.</p>	<p>Tham gia giảng dạy tại các trường Tiểu học công lập, tư thục, bán công.</p> <p>Làm việc tại các đơn vị giáo dục sự nghiệp.</p> <p>Có khả năng tự lập nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp với khả năng.</p>

*Nghệ An, ngày 29 tháng 12 năm 2017*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Lưu Tiến Hưng**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của**  
**cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2017-2018**  
**Ngành: Sư phạm Sinh - Hóa**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy, trình độ cao đẳng sư phạm
I	Điều kiện tuyển sinh	Hiện nay, Nhà trường thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh chung do Bộ giáo dục và Đào tạo quy định. Các điều kiện tuyển sinh của ngành đào tạo giáo viên Sinh - Hóa trình độ cao đẳng, hệ chính quy của Trường được thực hiện theo quy chế Tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 09/2012/TT-BGDĐT ngày 05/3/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ của Nhà trường.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Có đủ phòng học, giảng đường đảm bảo chất lượng.</li><li>2. Phòng máy tính được kết nối internet, hệ thống wifi toàn trường.</li><li>3. Thư viện có đầy đủ giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu.</li></ol>
III	Đội ngũ giảng viên	Hiện nay, đội ngũ giảng dạy cho sinh viên ngành Sinh-Hóa của trường CĐSP Nghệ An có 09 giảng viên. Trong đó có 01 giảng viên chính với 01 NCS, 8 thạc sĩ. Đội ngũ giảng viên có kinh nghiệm, biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin. Có hệ thống kiểm tra, giám sát chặt chẽ.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học	Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời

	tập, sinh hoạt cho người học	<p>các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên;</p> <p>Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường;</p> <p>Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoài tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.</p>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư 16/2015/TT-BGDĐT ngày 12/6/2015 của Bộ GD&amp;ĐT Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của người học được đào tạo trình độ đại học hệ chính quy và Quyết định số 796/QĐ-CĐSP ngày 21/11/2017 của Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An Về việc Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện học sinh sinh viên trong trường CĐSP Nghệ An.</p>
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin; tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức khoa học xã hội- nhân văn, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng – an ninh để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>* Có kiến thức cơ bản về ngoại ngữ và tin học.</li> <li>* Nắm vững các kiến thức cơ bản về đặc điểm của cơ thể sống từ cấp độ tế bào đến mô đến cơ quan và cơ thể hoàn chỉnh. Mối quan hệ giữa các quá trình, giữa chức năng</li> </ul>

		<p>và cấu tạo của cơ thể sống, tính chất hoá học phù hợp với chức năng, giải thích được các hiện tượng và phản ứng xảy ra...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Nắm vững các phương trình phản ứng, giải thích cơ chế, công thức cấu tạo, quy trình điều chế các chất...</li><li>* Nhận biết được đặc điểm một số loài thực vật, động vật thường gặp trong thiên nhiên gắn liền với nguồn gốc và sự tiến hoá cũng như tầm quan trọng trong sự phát triển kinh tế của địa phương.</li><li>* Có kiến thức để đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.</li><li>* Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, PP, hình thức tổ chức dạy học và KTĐG.</li></ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Hình thành các kỹ năng bộ môn như quan sát, vẽ, mổ, làm thí nghiệm, pha chế hoá chất, bảo quản các dụng cụ.... kỹ năng tổ chức thăm quan nhà máy, ngoài thiên nhiên.</li><li>* Có kỹ năng vận dụng các kiến thức sinh lý vào việc hướng dẫn học sinh tự rèn luyện thân thể, rèn luyện trí nhớ, rèn luyện khả năng tự kiểm chế...</li><li>* Thành thạo một số kỹ thuật của phòng thí nghiệm như: uốn ống thuỷ tinh, các cách lọc và gấp giấy lọc, cô cạn dung dịch, tinh chế chất..., sử dụng các loại cân, các loại dụng cụ thuỷ tinh.</li><li>* Nắm được nguyên tắc và phương pháp chuẩn độ, nhận biết các chất trong trường hợp mất nhãn dựa trên vận dụng tính chất và phản ứng của nó.</li><li>* Rèn luyện kỹ năng giải bài tập và kỹ năng thực hành</li><li>* Rèn luyện kỹ năng thao tác tư duy, khai thác lắp ráp mô hình, điều chế các thí nghiệm, chú ý an toàn trong</li></ul>
--	--	---

		<p>khi làm thí nghiệm.</p> <p>* Có kỹ năng thực hành ứng dụng những quy luật hoạt động của sinh vật vào thực tiễn đời sống, sản xuất của từng địa phương và theo từng vùng sinh thái.</p> <p>* Có thói quen và kỹ năng tích lũy tư liệu, mẫu vật, tranh ảnh, tiêu bản.... để làm thành các bộ sưu tập về các nhóm thực vật, động vật ... phục vụ cho giảng dạy ở THCS.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b> Đạt trình độ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Có thể giảng dạy ở các trường THCS, TH dân lập, tư thục, bán công và công tác tại các cơ quan, nhà máy, doanh nghiệp.

## THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2017-2018**

**Ngành: Sư phạm Tiếng Anh**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy, trình độ cao đẳng sư phạm
I	Điều kiện tuyển sinh	Hiện nay, Nhà trường thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh chung do Bộ giáo dục và Đào tạo quy định. Các điều kiện tuyển sinh của ngành đào tạo giáo viên Tiếng Anh trình độ cao đẳng, hệ chính quy của Trường được thực hiện theo quy chế Tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 09/2012/TT-BGDĐT ngày 05/3/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ của Nhà trường.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Có đủ phòng học, giảng đường đảm bảo chất lượng.</li><li>2. Phòng máy tính được kết nối internet, hệ thống wifi toàn trường.</li><li>3. Thư viện có đầy đủ giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu.</li></ol>
III	Đội ngũ giảng viên	Hiện nay, Giảng dạy cho sinh viên ngành Ngoại ngữ của trường CĐSP Nghệ An có 22 giảng viên có trình độ thạc sĩ, trong đó có 01 giảng viên chính.  Đội ngũ giảng viên có kinh nghiệm, biết sử dụng công nghệ thông tin chiếm tỷ lệ cao.  Có hệ thống kiểm tra, giám sát chặt chẽ.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người	Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên;

	học	<p>Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường;</p> <p>Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoài tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.</p>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư 16/2015/TT-BGDĐT ngày 12/6/2015 của Bộ GD&amp;ĐT Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của người học được đào tạo trình độ đại học hệ chính quy và Quyết định số 796/QĐ-CĐSP ngày 21/11/2017 của Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An Về việc Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện học sinh sinh viên trong trường CĐSP Nghệ An.</p>
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nắm được kiến thức chung và các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, và đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam; có kiến thức về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>* Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</li> <li>* Có kiến thức cơ bản về các bình diện ngôn ngữ Anh</li> </ul>



		<p>(ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp); có kiến thức cơ bản về văn hoá, văn học và văn minh các nước nói tiếng Anh chính như Anh, Mỹ, Úc, New Zealand, v.v...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Có trình độ thực hành tiếng Anh tương đương với trình độ B2 của CEFR, trình độ 3 của ALTE, FCE của ĐH Cambridge, 5.0 điểm IELTS, hoặc 500 điểm TOEFL để phục vụ các mục đích nghề nghiệp.</li><li>* Có kiến thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học, phương pháp giảng dạy tiếng Anh và nghiệp vụ sư phạm để đáp ứng nhu cầu giảng dạy tiếng Anh ở bậc Tiểu học, THCS hoặc ở các cơ sở đào tạo hay trung tâm Anh ngữ.</li><li>* Có trình độ tin học cơ bản (Word, Exel, Powerpoint, Internet) và kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học để ứng dụng vào công tác đào tạo và nâng cao năng lực nghề nghiệp.</li></ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Áp dụng được các kỹ năng tiếng Anh (nghe, nói, đọc và viết) đó được trang bị để tổ chức tốt quá trình dạy học bộ môn tiếng Anh ở bậc Tiểu học, THCS hoặc các cơ sở đào tạo hay trung tâm Anh ngữ tương đương.</li><li>* Thực hiện được quá trình tổ chức và quản lý giảng dạy bộ môn Tiếng Anh bao gồm: thực hiện chương trình giảng dạy, thiết kế bài giảng và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh.</li><li>* Phân tích và xác định đúng các đặc điểm đối tượng học sinh và giải quyết các tình huống sư phạm hợp lý.</li><li>* Triển khai đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động nhận thức của người học.</li><li>* Khai thác và ứng dụng hiệu quả các phương tiện dạy học và các nguồn tài nguyên trên Internet để phục vụ dạy</li></ul>
--	--	---

		<p>học bộ môn tiếng Anh.</p> <p>* Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn hóa - văn nghệ, nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b> Đạt trình độ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Giảng dạy bộ môn Tiếng Anh ở các trường Tiểu học, THCS, các cơ sở đào tạo và các trung tâm Anh ngữ.</p> <p>Có thể hoạt động nghề nghiệp trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh như biên-phiên dịch, hoặc làm cho các văn phòng nước ngoài, các tổ chức phi chính phủ, các cơ quan văn hóa, giáo dục, và kinh tế.</p>

*Nghệ An, ngày 29 tháng 12 năm 2017*  
**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Lưu Tiến Hưng**

## THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2017-2018**

**Ngành: Sư phạm Toán - Lý**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy, trình độ cao đẳng sư phạm
I	Điều kiện tuyển sinh	Hiện nay, Nhà trường thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh chung do Bộ giáo dục và Đào tạo quy định. Các điều kiện tuyển sinh của ngành đào tạo giáo viên Toán - Lý trình độ cao đẳng, hệ chính quy của Trường được thực hiện theo quy chế Tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 09/2012/TT-BGDĐT ngày 05/3/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ của Nhà trường.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Có đủ phòng học, giảng đường đảm bảo chất lượng.</li><li>2. Phòng máy tính được kết nối internet, hệ thống wifi toàn trường.</li><li>3. Thư viện có đầy đủ giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu.</li></ol>
III	Đội ngũ giảng viên	Hiện nay, giảng viên giảng dạy cho sinh viên ngành Sư phạm Toán-Lý thuộc Khoa Trung học cơ sở của trường CĐSP Nghệ An có 10 viên chức. Trong đó có 02 PGS-tiến sĩ, 02 Tiến sĩ, 04 NCS, 02 Thạc sĩ.  Đội ngũ giảng viên có kinh nghiệm, biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin chiếm tỷ lệ cao.  Có hệ thống kiểm tra, giám sát chặt chẽ.

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên;</p> <p>Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực hành ... của Nhà trường;</p> <p>Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoài tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.</p>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư 16/2015/TT-BGDĐT ngày 12/6/2015 của Bộ GD&amp;ĐT Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của người học được đào tạo trình độ đại học hệ chính quy và Quyết định số 796/QĐ-CĐSP ngày 21/11/2017 của Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An Về việc Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện học sinh sinh viên trong trường CĐSP Nghệ An.</p>
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Kiến thức:</b></p> <p>* Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin; tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức khoa học xã hội- nhân văn, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng – an ninh để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>* Có kiến thức cơ bản về ngoại ngữ và tin học.</li><li>* Nắm vững mục tiêu của chương trình, các kiến thức, các khái niệm và định lý cơ bản Toán học, Vật lý ở trường THCS và cách thức tổ chức các hoạt động học tập của học sinh ở trường THCS.</li><li>* Sau khi học xong các học phần phải biết vận dụng các kiến thức để giải thích các hiện tượng trong tự nhiên và đời sống, hiểu được các nguyên tắc việc ứng dụng các quy luật trong khoa học kỹ thuật.</li><li>* Nắm vững hệ thống các bài tập. Biết gắn các bài tập với lí thuyết và các hiện tượng thực tế, các ứng dụng thực tế.</li><li>* Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, PP, hình thức tổ chức dạy học, KTĐG.</li><li>* Đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.</li><li>* Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới của xã hội.</li></ul> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Biết lựa chọn lắp ráp và sử dụng những dụng cụ thí nghiệm cơ bản. Biết vận dụng các kiến thức cơ bản của vật lý để giải thích các hiện tượng trong tự nhiên và đời sống.</li><li>* Rèn luyện kỹ năng giải bài tập và kỹ năng thực hành</li><li>* Rèn luyện kỹ năng thao tác tư duy, khai thác lắp ráp mô hình thí nghiệm, xây dựng các thí nghiệm ảo.</li><li>* Triển khai hoạt động dạy học có hiệu quả ở các khâu:</li></ul>
--	--	---

		<p>chuẩn bị dạy học, thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả dạy học.</p> <p>* Triển khai đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hoá hoạt động nhận thức người học.</p> <p>* Tổ chức các hoạt động xã hội, hoạt động thể thao văn hoá nhằm giáo dục toàn diện học sinh.</p> <p>* Triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b> Đạt trình độ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Có thể giảng dạy ở các trường THCS, TH công lập, dân lập, tư thục, bán công.</p> <p>Làm việc ở các cơ quan nhà nước, doanh nghiệp trong Tỉnh</p> <p>Quản lý, điều hành công việc chuyên môn theo nhóm hoặc tổ chức có quy mô lớn hơn.</p>

*Nghệ An, ngày 29 tháng 12 năm 2017*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Lưu Tiến Hưng**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của**  
**cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2017-2018**  
**Ngành: Sư phạm Văn – Sử**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy, trình độ cao đẳng sư phạm
I	Điều kiện tuyển sinh	Hiện nay, Nhà trường thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh chung do Bộ giáo dục và Đào tạo quy định. Các điều kiện tuyển sinh của ngành đào tạo giáo viên Văn – Sử trình độ cao đẳng, hệ chính quy của Trường được thực hiện theo quy chế Tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy ban hành kèm theo Thông tư số 09/2012/TT-BGDĐT ngày 05/3/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ của Nhà trường.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Có đủ phòng học, giảng đường đảm bảo chất lượng.</li><li>2. Phòng máy tính được kết nối internet, hệ thống wifi toàn trường.</li><li>3. Thư viện có đầy đủ giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu.</li></ol>
III	Đội ngũ giảng viên	Hiện nay, giảng viên giảng dạy cho sinh viên ngành Văn-Sử có 10 viên chức. Trong đó có 03 giảng viên chính với 04 NCS, 06 Thạc sĩ. Đội ngũ giảng viên có kinh nghiệm, biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin chiếm tỷ lệ cao. Có hệ thống kiểm tra, giám sát chặt chẽ.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về học tập, nghiên cứu của sinh viên; Được sử dụng thư viện, tài liệu, phòng thí nghiệm, thực

		<p>hành ... của Nhà trường;</p> <p>Được tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, hoạt động trải nghiệm, thực tế... Tạo điều kiện tốt nhất để sinh viên tham gia học tập, NCKH, thực hành, thực tế, thực tập trong và ngoại tỉnh. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ kịp thời, hợp lý. Theo dõi và thực hiện việc khen thưởng, kỷ luật kịp thời, chính xác.</p>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các quy định trong Điều lệ trường Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 15/01/2015 của Bộ trưởng Bộ Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư 16/2015/TT-BGDĐT ngày 12/6/2015 của Bộ GD&amp;ĐT Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của người học được đào tạo trình độ đại học hệ chính quy và Quyết định số 796/QĐ-CĐSP ngày 21/11/2017 của Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An Về việc Ban hành Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện học sinh sinh viên trong trường CĐSP Nghệ An.</p>
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>* Có kiến thức cơ bản về Ngữ văn và Lịch sử và các môn khoa học xã hội khác, đủ trình độ giảng dạy THCS, có đủ kiến thức để học tập nâng cao trình độ.</li> <li>* Có kiến thức cơ bản về Lý luận sư phạm: Tâm lý học, giáo dục học, các phương pháp và kỹ thuật dạy học tiên tiến để cập nhật đổi mới trong dạy học.</li> <li>* Có kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học để</li> </ul>



		<p> nghiên cứu có hiệu quả các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục sư phạm, các vấn đề thuộc chuyên ngành.</p> <p>* Có kiến thức cơ bản về ngoại ngữ và tin học.</p> <p><b>Kỹ năng:</b></p> <p>* Triển khai hoạt động dạy học có hiệu quả ở các khâu: chuẩn bị dạy học, thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả dạy học các môn Ngữ văn, Lịch sử ở THCS.</p> <p>* Nắm đặc điểm đối tượng học sinh và giải quyết các tình huống sư phạm hợp lý.</p> <p>* Triển khai đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động nhận thức người học.</p> <p>* Có khả năng nghiên cứu khoa học độc lập, sáng tạo.</p> <p>* Có thể sử dụng máy tính, một số phần mềm thông dụng, tìm kiếm thông tin trên Internet... vào các hoạt động dạy học.</p> <p>* Tổ chức được các hoạt động ngoại khoá, câu lạc bộ học tập, hướng dẫn học sinh tham quan các di tích lịch sử...</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ:</b> Đạt trình độ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Giảng dạy Ngữ văn, Lịch sử tại các trường THCS.</p> <p>Tổ chức và tư vấn đào tạo.</p> <p>Quản lý, điều hành chuyên môn</p>

*Nghệ An, ngày 29 tháng 12 năm 2017*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Lưu Tiến Hưng**

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng**

TT	Nội dung	Khóa học/Năm tốt nghiệp	Số sinh viên nhập học	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)
					Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
<b>II</b>	<b>Cao đẳng chính quy</b>							
<i>a</i>	<i>Chương trình đại trà</i>							
1	Giáo dục Mầm non	2014-2017/2017	376	356	2	14	323	
		2013-2016/2017	1	1				
		2012-2015/2017	1	1				
2	Giáo dục Tiểu học	2014-2017/2017	183	173	2	14	153	
		2013-2016/2017	1	1			1	
3	Sư phạm Toán	2014-2017/2017	71	62		9	53	
		2012-2015/2017	1	1			1	
4	Sư phạm Sinh học	2014-2017/2017	35	28		8	19	
5	Sư phạm Ngữ văn	2014-2017/2017	55	43			29	
		2012-2015/2017	1	1			1	
6	Giáo dục Thể chất	2014-2017/2017	5	5			5	
7	Sư phạm Tiếng Anh	2014-2017/2017	49	43			29	
		2013-2016/2017	1	1				
8	Công tác xã hội	2014-2017/2017	12	8			8	
9	Tiếng Anh (NSP)	2014-2017/2017	17	13			10	
		2013-2016/2017	1	1				
		2012-2015/2017	1	1				
10	Công nghệ thông tin	2014-2017/2017	13	13			9	
11	GD Mầm non Liên	2015-2017/2017	38	35			35	

	thông							
		2016-2017/2017	44	43		3	38	
12	GD Tiểu học Liên thông	2015-2017/2017	38	36		1	31	
		2016-2017/2017	60	57		1	48	

*Nghệ An, ngày 29 tháng 12 năm 2017*  
**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Lưu Tiến Hưng**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng**  
**năm học 2017-2018**

STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng
<b>I</b>	<b>Diện tích đất đai</b>	<i>ha</i>	8,03
<b>II</b>	<b>Diện tích sàn xây dựng</b>		
<b>1</b>	<b>Giảng đường</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	81
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	4.232
<b>2</b>	<b>Phòng học máy tính</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	06
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	312
<b>3</b>	<b>Phòng học ngoại ngữ</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	01
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	52
<b>4</b>	<b>Thư viện</b>	<i>m<sup>2</sup></i>	1.071
<b>5</b>	<b>Phòng thí nghiệm</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	06
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	276
<b>6</b>	<b>Xưởng thực tập, thực hành</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	08
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	368
<b>7</b>	<b>Ký túc xá thuộc cơ sở đào tạo quản lý</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	230
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	11.310
<b>8</b>	<b>Diện tích nhà ăn của cơ sở đào tạo</b>	<i>m<sup>2</sup></i>	
<b>9</b>	<b>Diện tích khác:</b>		
	Diện tích hội trường	<i>m<sup>2</sup></i>	1.656

	Diện tích nhà văn hóa	$m^2$	0
	Diện tích nhà thi đấu đa năng	$m^2$	1.340
	Diện tích bể bơi	$m^2$	0
	Diện tích sân vận động	$m^2$	9.900

*Nghệ An, ngày 29 tháng 12 năm 2017*  
**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Lưu Tiến Hưng**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hữu**  
**của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2017-2018**

*Đơn vị tính: Người*

TT	Nội dung	Tổng	Trong đó chia ra						Ghi chú
			Giáo sư	PGS	TS	ThS	Cử nhân	Khác	
	1	2 (3+4+5+6+7+8)	3	4	5	6	7	8	
1	Khoa Trung học cơ sở	29			1	28			
2	Khoa Tiểu học	20				19	1		
3	Khoa Mầm non	28				27	1		
4	Khoa LLCT-TLGD	23			1	22			
5	Khoa Giáo dục Thể chất -NT	30			1	9	20		
6	Khoa Ngoại ngữ	22				22			
7	Phòng Đào tạo - NCKH	7			2	5			
8	Phòng Thanh tra -ĐBCLGD	6				6			
9	Phòng Tổ chức - Đối ngoại	3		1	1	1			
10	Phòng Công tác Học sinh -SV	1				1			
11	Phòng Hành chính - Quản trị	3		1		1	1		
12	Trung tâm Thư viện - Thiết bị	1					1		
13	Trung tâm ĐTBĐNV&KNM	7				7			
14	Ban quản lý KTX-HSSV	2				1	1		
	<b>Tổng cộng</b>	<b>182</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>149</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	

*Nghệ An, ngày 29 tháng 12 năm 2017*  
**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Lưu Tiến Hưng**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai tài chính của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng**  
**Năm học 2017-2018**

		<b>Đơn vị</b>	<b>Số lượng</b>
<b>I</b>	<b>Học phí hệ chính quy chương trình đại trà năm học 2017-2018</b>	<i>Triệu đồng/năm</i>	
1	Tiến sỹ		
2	Thạc sỹ		
3	Đại học		
4	Cao đẳng		5.500
<b>II</b>	<b>Học phí hệ chính quy chương trình khác năm học 2017-2018</b>	<i>Triệu đồng/năm</i>	
1	Tiến sỹ		
2	Thạc sỹ		
3	Đại học		
4	Cao đẳng		
...	...		
<b>III</b>	<b>Học phí hệ vừa làm vừa học tại trường năm học 2017-2018</b>	<i>Triệu đồng/năm</i>	
1	Tiến sỹ		
2	Thạc sỹ		
3	Đại học		
4	Cao đẳng		
<b>IV</b>	<b>Tổng thu năm 2016</b>	<i>Tỷ đồng</i>	<b>57.624</b>
1	Từ Ngân sách		51.449
2	Từ học phí, lệ phí		2.477
3	Từ nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ		
4	Từ nguồn khác.		3.698

Nghệ An, ngày 29 tháng 12 năm 2017  
**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Lưu Tiến Hưng**

UBND TỈNH NGHỆ AN  
TRƯỜNG CĐSP NGHỆ AN

**BIỂU TỔNG HỢP**  
**Một số thông tin công khai của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng**  
**Năm học 2017-2018**

- Địa chỉ website: <http://cdspna.edu.vn>

TT	Thông tin	Đơn vị	Số lượng
1	Số ngành trường đang đào tạo	<i>Ngành</i>	10
2	Số ngành đã công bố chuẩn đầu ra	<i>Ngành</i>	10
3	Diện tích đất của trường	<i>Ha</i>	8,03
4	Diện tích sàn xây dựng trực tiếp phục vụ đào tạo:	<i>m2</i>	40.559
4.1	<i>Diện tích phòng học các loại</i>	-	4.596
4.2	<i>Diện tích thư viện</i>	-	1.071
4.3	<i>Diện tích phòng thí nghiệm</i>	-	276
4.4	<i>Diện tích nhà xưởng thực hành</i>	-	368
5	Diện tích sàn xây dựng ký túc xá của trường	<i>m2</i>	11.310
6	Tổng số giảng viên cơ hữu, hợp đồng dài hạn:	<i>Người</i>	182
6.1	<i>Giáo sư</i>	-	
6.2	<i>Phó giáo sư</i>	-	02
6.3	<i>TSKH, tiến sỹ</i>	-	06
6.4	<i>Thạc sỹ</i>	-	149
6.5	<i>Cử nhân</i>	-	25
7	Số sinh viên chính quy quy đổi/Giảng viên cơ hữu quy đổi	<i>Sinh viên quy đổi</i>	12,47
8	Tỷ lệ giảng viên cơ hữu từ thạc sỹ trở lên	<i>%</i>	81,90
9	Mức học phí hệ chính quy năm 2017-2018:	<i>Tr. đồng/năm</i>	
9.1	<i>Tiến sỹ</i>		
9.2	<i>Thạc sỹ</i>		
9.3	<i>Đại học</i>		
9.4	<i>Cao đẳng</i>		5.500
10	Tổng thu năm 2016	<i>Tỷ đồng</i>	57.624
10.1	<i>Từ Ngân sách</i>		51.449
10.2	<i>Từ học phí, lệ phí</i>		2.477
10.3	<i>Từ nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ</i>		
10.4	<i>Từ nguồn khác.</i>		3.698

Nghệ An, ngày 29 tháng 12 năm 2017

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Lưu Tiến Hưng**